



Ljubljana, 13.september 2016

— **Odgovor na predlog 7680-214: Splošni uspeh v srednji šoli kot aritmetična sredina končnih ocen posameznih predmetov**

Preverjanje in ocenjevanje znanja je pomemben segment znotraj sistema vzgoje in izobraževanja, zato je vedno deležno velike pozornosti in seveda tudi kritik. Pravilnik o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Ur. list RS, št. 60/10; v nadaljnjem besedilu: Pravilnik) je postopkovni pravni akt, ki na državni ravni ureja ocenjevanje znanja ter napredovanje in ponavljanje letnika za dijake in udeležence izobraževanja odraslih po javno veljavnih izobraževalnih programih srednjega splošnega izobraževanja, srednjega strokovnega in tehniškega izobraževanja ter nižjega in srednjega poklicnega izobraževanja.

Pretirana regulacija zato ni smiselna, saj je treba upoštevati specifične in zahtevnosti različnih vrst izobraževalnih programov kot tudi šolam, ki so pristojne za izvedbo izobraževalnih programov, dopustiti določeno stopnjo avtonomije. Šola skozi celo šolsko leto spremlja dijakovo delo in napredek, zato lahko tudi strokovno presoja o njegovih dosežkih.

Vsekakor je temeljni cilj šole dijake spodbujati k odličnosti in k doseganju učnih ciljev, vendar pa morajo za svoje dosežke prevzeti odgovornost tudi dijaki. V skladu z 11. členom Pravilnika ima šola možnost, da določene določbe konkretizira s sprejemom Šolskih pravil ocenjevanja znanja. Na podlagi navedenega menimo, da sprememba Pravilnika ni smiselna.

Ksenija Mavrič  
Sektor za srednje šolstvo  
Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport