



REPUBLIKA SLOVENIJA  
**MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT**

SLUŽBA ZA ODNOS Z JAVNOSTMI

Masarykova 16, 1000 Ljubljana

T: 01 400 53 52; 01 400 56 77

F: 01 400 53 29

E: [gp.mss@gov.si](mailto:gp.mss@gov.si)

[www.mss.gov.si](http://www.mss.gov.si)

**URAD VLADE ZA KOMUNICIRANJE  
GREGORČIČEVA ULICA 25**

**1000 LJUBLJANA**

[Gp.ukom@gov.si](mailto:Gp.ukom@gov.si)

**ZADEVA: Odgovor na PREDLOG 1466: določitev velikosti razredov v šoli**

**ZVEZA: vaš dopis, št.: 092-63/2011/1 z dne 17. 3. 2011**

## **ODGOVOR**

Velikost prostorov v osnovni šoli je v zakonodaji določena v Normativih za graditev in opremo osnovnih šol v SR Sloveniji (dodatek Uradnemu listu SRS, št. 21, Ljubljana 1968, v nadaljevanju Normativi 1968), v poglavju C. Šolska stavba, točka 2. Šolski prostori, kjer je npr. od strani 11 do 14 določeno, da v matičnih in specialnih učilnicah pripada vsakemu učencu najmanj 1,7 m<sup>2</sup> površine učilnice, oziroma najmanj 5 m<sup>3</sup> prostornine. Podobno so definirane velikosti in volumni tudi drugih šolskih prostorov, v izhodišču pa so vsi podatki vezani na normativ o številu učencev na oddelek, ki ga določa šolsko ministrstvo in je bil v času nastanka navedenega normativa višji kot danes, to je 36 učencev na oddelek.

Iz navedenih Normativov 1968 sledi, da znaša minimalna površina matične oz. specialne učilnice za poln oddelek (1,7 m<sup>2</sup> x 36 učencev) = 61,20 m<sup>2</sup>, oziroma minimalna prostornina (5 m<sup>3</sup> x 36 učencev) = 180 m<sup>3</sup>, kar obenem pomeni minimalno svetlo višino učilnic (180 m<sup>3</sup> / 36 učencev) = 3,00 m.

Navodila za graditev osnovnih šol v Republiki Sloveniji so interno delovno gradivo Ministrstva za šolstvo in šport, nastalo ob razpisu leta 1999 (v nadaljevanju Navodila 1999), ki je vključeno v razpisna gradiva, na podlagi katerih se preverja projekte, ki so izbrani na razpisih za sofinanciranje investicij v osnovno šolstvo. Osnovne dimenzije učilnice se v Navodilih 1999 glede na Normative 1968 niso bistveno spreminjale za razliko od normativa o številu učencev na oddelek, ki je danes 28 učencev na oddelek.

Posledično so se pri istih dimenzijah učilnice prostorski pogoji bistveno spremenili in sicer pripada po Navodilih 1999 na učenca (60 m<sup>2</sup> : 28 učencev) = 2,14 m<sup>2</sup>/učenca površine v matični učilnici, ter ob isti prostornini učilnice (180 m<sup>3</sup> / 28 učencev) = 6,43 m<sup>3</sup> prostornine učilnice na učenca, kar pomeni, da sta se tako površina kot prostornina na učenca povečala za več kot 25% glede na Normative 1968.

V primerih, ko lokalna skupnost kot ustanovitelj osnovne šole ne zagotovi ustreznih prostorskih pogojev za izvajanje dejavnosti osnovnega šolstva, je potemtakem mogoče kot pravno podlago za morebitne sankcije uporabiti minimum, ki je določen v Normativih za graditev in opremo osnovnih šol v SR Sloveniji (dodatek Uradnemu listu SRS, št. 21, Ljubljana 1968), medtem ko so podatki o prostorskih pogojih, navedeni v Navodilih za graditev osnovnih šol v Republiki Sloveniji, zaenkrat še smernice, ki se jim velja približati na sistemskem nivoju.

Področje graditve osnovnih šol sodi sicer krovno pod zakonodajo o graditvi objektov, o urejanju prostora in o prostorskem načrtovanju, v okviru katerih bi bilo potrebno v bodoče na sistemski ravni gotovo posvetiti večjo pozornost kot doslej.

Janja Barši  
Služba za investicije MŠŠ